

Міністерство освіти і науки України

Донбаська державна машинобудівна академія (ДДМА)

(повне найменування вищого навчального закладу)

фізичного виховання і спорту

(кафедра)

ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕСПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Адаптивний спорт

освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Розробник: Гончаренко О.С.

доцент кафедри фізичного

виховання і спорту

Краматорськ-Тернопіль

2022 р.

Самостійна робота студентів над опануванням навчального матеріалу з дисципліни адаптивний спорт дає змогу систематизувати, узагальнити, закріпити знання отриманні під час аудиторних занять, а також активізувати пізнавальну діяльність студентів. Під час самостійної роботи студент опановує необхідні знання, вміння і навички, вчиться планомірно і систематично працювати, мислити, формує свій стиль розумової діяльності. Формуються вміння застосовувати набуті знання на практиці і у професійній діяльності

Питання для самостійної роботи студентів.

1. Перші вітчизняні організації інвалідного спорту.
2. Значення адаптивного спорту у житті людей з обмеженими фізичними можливостями.
3. Генеза адаптивного спорту.
4. Особливості спортивної роботи з інвалідами.
5. Функціональні паралімпійські класифікації.
6. Спортивна підготовка інвалідів, які мають ПОРА.
7. Спортивна класифікація інвалідів, які мають пошкодження опорно-рухового апарату.
8. Спортивна підготовка осіб з вадами інтелекту.
9. Місце адаптивного спорту в міжнародній олімпійській системі.
10. Організація та проведення змагань у Паралімпійському спорті.
11. Міжнародний паралімпійський комітет та його діяльність.
12. Відбір та орієнтація неповносправних до занять паралімпійськими видами спорту.
13. Спеціальні обладнання у Паралімпійському спорті.
14. Діяльність Міжнародного Дефлімпійського комітету.
15. Практична діяльність фахівця з паралімпійського спорту.

ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ.

Згідно з Положенням про організацію навчального процесу підготовки фахівців за ECTS **індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання, та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Варіанти ІНДЗ відповідає змісту основних модулів курсу і тісно пов'язана з практичними потребами підготовки викладача фізичної культури як до

навчальної, так і навчально-тренувальної роботи в ДЮСШ, спортивному клубі, загальноосвітній школі і т. д .

Відповідно до навчального плану студенти виконують контрольну роботу. Для послідовного та чіткого викладу матеріалу складається план роботи. Під час її виконання необхідно використовувати джерела, наведені в цій навчальній програмі і рекомендовані на лекціях, а також підручники та нормативні акти, що відповідають темі роботи.

Обсяг письмової роботи — не більше 12 сторінок формату А4. Вона повинна містити вступ, основну частину та висновки. Наприкінці роботи наводиться список використаної літератури, вказується дата виконання і ставиться підпис.

Керівництво ІНДЗ здійснюється, як правило, кваліфікованими викладачами. Організація і контроль за процесом підготовки й захисту ІНДЗ покладаються на завідувача кафедри.

Таблиця 3

Остання цифра номера залікової книжки студента	Номер у списку рефератів
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	1
7	2
8	3
9	4
0	5

Теми письмових робіт щорічно коригується з урахуванням набутого на кафедрі досвіду, побажань спеціалістів, які беруть участь у рецензуванні робіт.

Текст ІНДЗ можна використати для наступного написання курсової роботи. Орієнтовні теми рефератів, рекомендована література для опрацювання наведені додатку.

ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

1. Перші вітчизняні організації інвалідного спорту.
2. Значення адаптивного спорту у житті людей з обмеженими фізичними можливостями.
3. Генеза адаптивного спорту.
4. Особливості спортивної роботи з інвалідами.

5. Функціональні паралімпійські класифікації.
6. Спортивна підготовка інвалідів, які мають пошкодження опорно-рухового апарату
7. Спортивна класифікація інвалідів, які мають пошкодження опорно-рухового апарату.
8. Спортивна підготовка осіб з вадами інтелекту.
9. Місце адаптивного спорту в міжнародній олімпійській системі.
10. Організація та проведення змагань у Паралімпійському спорті.
11. Міжнародний паралімпійський комітет та його діяльність.
12. Відбір та орієнтація неповносправних до занять паралімпійськими видами спорту.
13. Спеціальні обладнання у Паралімпійському спорті.
14. Діяльність Міжнародного Дефлімпійського комітету.
15. Практична діяльність фахівця з паралімпійського спорту.
16. Зародження та формування паралімпійського спорту.
17. Спортивна підготовка осіб з вадами слуху
18. Особливості супроводу спортсменів-інвалідів.
19. Місце адаптивного спорту в міжнародній олімпійській системі.
20. Адаптивний спорт як соціальне явище.

Перелік теоретичних питань для підготовки до складання екзамену з дисципліни «Адаптивний спорт»

1. Дайте визначення поняттю адаптивний спорт.
2. Дайте визначення терміну інвалід.
3. Загальна (медична) класифікація адаптивного спорту.
4. Дайте визначення поняттю – стартова група серед спортсменів-інвалідів.
5. Загальна характеристика принципу рівності.
6. Дайте визначення поняттю партнерський спорт.
7. Функціональна класифікація спортсменів-інвалідів.
8. Неофіційний командний залік в інваспорті.
9. Дайте визначення терміну паралімпіада
10. Дайте визначення поняттю олімпійський рух інвалід.
11. Найвищий орган інваспорту в Україні.
12. Головні функції інвалідного спорту.
13. Критерії приналежності до Олімпійського руху.
14. Що собою символізує три півкулі Паралімпійської символіки.
15. Охарактеризуйте структурну систему підготовки спортсменів-інвалідів.
16. Перелічить які Ви знаєте завдання корекційно-реабілітаційної підготовки.

17. Структура засобів спортивної підготовки в адаптивному спорті.
18. Перелічить які Ви знаєте методи спортивної підготовки спортсменів-інвалідів.
19. Які Ви знаєте класифікації у паралімпійському спорті.
20. Назвіть принципи класифікації в паралімпійському спорті.
21. Послідовність організаційно-методичних заходів під час тренувальних занять.
22. Система спортивних змагань зі спортсменами-інвалідами.
23. Специфічні вимоги до організації спортивних змагань з інвалідами.
24. На скільки тижнів розрахована базова підготовка спортсменів-інвалідів.
25. Методичні положення інвалідного спорту.
26. Соціально-культурні фактори в адаптивному спорті.
27. Соціально-політичні фактори в адаптивному спорті.
28. Ідеологічні фактори в адаптивному спорті.
29. Соціально-економічні фактори в адаптивному спорті.
30. Особисті фактори в адаптивному спорті.
31. Дайте визначення поняттю – принцип гуманістичності в адаптивному спорті.
32. Дайте визначення поняттю – принцип соціалізації в адаптивному спорті.
33. Дайте визначення поняттю – принцип оздоровчої та реабілітаційної спрямованості в адаптивному спорті.
34. Дайте визначення поняттю – принцип свідомості і активності в адаптивному спорті.
35. Дайте визначення поняттю – принцип наочності в адаптивному спорті.
36. Дайте визначення поняттю – принцип доступності в адаптивному спорті.
37. Дайте визначення поняттю – принцип індивідуалізації в адаптивному спорті.
38. Дайте визначення поняттю – принцип систематичності та безперервності в адаптивному спорті.
39. Дайте визначення поняттю – принцип спрямованості до вищих досягнень в адаптивному спорті.
40. Дайте визначення поняттю – принцип нозологічної детермінованості структури змагальної діяльності в адаптивному спорті.
41. Види спортивних змагань інвалідів у адаптивному спорті.
42. Диференційний розподіл спортивних змагань в адаптивному спорті.
43. Визначте моделі змагальної діяльності інвалідів.
44. Принципи класифікації в паралімпійському спорті.
45. Охарактеризуйте гуманістичні функції адаптивного спорту.
46. Охарактеризуйте соціалізуючі функції адаптивного спорту.
47. Охарактеризуйте виховну функцію адаптивного спорту.
48. Охарактеризуйте видовищну функцію адаптивного спорту.
49. Охарактеризуйте освітню функцію адаптивного спорту.
50. Охарактеризуйте комунікативну функцію адаптивного спорту.

51. Охарактеризуйте корекційно-компенсаторну функцію адаптивного спорту.
52. Охарактеризуйте рекреаційно-оздоровчу функцію адаптивного спорту.
53. Охарактеризуйте гедоністичну функцію адаптивного спорту.
54. Охарактеризуйте змагальні функції адаптивного спорту.
55. Мета діяльності Міжнародного Паралімпійського комітету.
56. Соціальна адаптація інвалідів у сучасному суспільстві.
57. Які ви знаєте нетрадиційні методи оздоровлення осіб з обмеженими можливостями.
58. Методи психотерапії у спортсменів-інвалідів.
59. Які ви знаєте традиційні методи оздоровлення осіб з обмеженими можливостями.
60. Психосоматична саморегуляція у спортсменів-інвалідів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бріскін Ю. А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: навчальний посібник. - Львів: "Ахіл", 2003. - 128 с.
2. Бріскін Ю. А., Передерій А. В. Вступ до теорії спорту інвалідів: навчальний посібник. Л.: "Апріорі", 2008 – 70 с.
3. Бріскін Ю. А. Організаційні основи Паралімпійського спорту: навчальний посібник. - Л.: "Кобзар", 2004. - 180 с., іл.
4. Бріскін Ю. А., Передерій А. В. Класифікаційні стратегії Паралімпійського спорту // Оздоровча і спортивна робота з неповносправними / За заг.ред. Ю. Бріскіна, М. Линця, Е. Боляха, Ю. Мігасевича . Львів: Видавець Тарас Сорока.- 2004.- - С. 22-29
5. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту – К. : Олімпійська література, 2006. – 263 с. – ISBN 966-7133-79-6
6. Круцевич Т. Понятійно-категоріальний апарат адаптивного фізичного виховання / Т. Круцевич, Р. Чудна // Теорія і методика фізичного виховання і спорту – 2005. – № 2-3.
7. Матвеев С. Шляхи удосконалення фізкультурно-спортивної роботи з інвалідами в Україні / С. Матвеев, І. Когут, Л. Радченко та ін. // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2004. – №2.
8. Передерій А. В. Теоретико-методичні підходи до періодизації багаторічної підготовки спортсменів у адаптивному спорті / А. В. Передерій, М. С. Розторгуй // Спортивний вісник Придніпров'я : наук.-теор. журнал Дн. дер. інст. фіз.. культ. і спорту. –2016. – № 1. – С. 91-9

9. Передерій А. В. Спеціальні Олімпіади в сучасному світі: монографія – Л.: ЛДУФК, 2013.

10. Розторгуй М. Підготовка спортсменів з інвалідністю на етапі спортивно-реабілітаційної підготовки в силових видах спорту / Марія Розторгуй, Аліна Передерій // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / уклад. А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. – № 1(41). – С. 61-66.

Допоміжня

1. Передерій А. В. Теоретико-методичні підходи до періодизації багаторічної підготовки спортсменів у адаптивному спорті / Передерій А. В., Розторгуй М.С. // Спортивний вісник Придніпров'я : наук.-теор. журнал Дн. дер. інст. фіз.. культ. і спорту. –2016. – № 1. – С. 91-95.

2. Organizational basics implementation of the programs of Special Olympics / Yevgenij Prystupa, Alina Perderiy, Yuriy Briskin, Maryan Pityn // Harvard Journal of Fundamental and Applied Studies. – “Harvard University Press” , 2015, – No.1. (7), Vol. VIII – P. 266–272

3. Journal of Fundamental and Applied Studies. – “Harvard University Press” , 2015, – No.1. (7), Vol. VIII – P. 266–272

4. Roztorhui M. The training system of athletes with disabilities in strength sports / Mariia Roztorhui, Alina Perederiy, Yuriy Briskin, Olexandr Tovstonoh // Sportlogia. – Banja Luka, 2018. – Т. 14, N 1. – P. 98-106. , 2018. – Т. 14, N 1. – P. 98-